

3-6

# ТРУД

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ „ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ”

### УРОК № 2

**Тема урока:**

КАЖДЫЙ ТРУД В ЦЕРКВИ ПОЧЕТЕН

**Цель урока:**

Показать детям, что каждый труд в церкви имеет большое значение.

**Библейский источник:**

Деян.9.36-42.

**Библейская история:**

ДОБРОДЕТЕЛЬНАЯ ТАВИФА

**Золотой стих:**

“... труд ваш не тщетен пред Господом” -  
1Кор.15.58.

**Второй план:**

Каждый труд в церкви взаимосвязан.

**Практическая цель:**

Помочь детям понять, что даже их маленький труд в церкви приносит пользу и имеет свое назначение.



I год  
3 четверть

## Приветствие



При встрече детей спросите, чем они занимались на протяжении всей прошедшей недели, что полезного и нужного сделали для Бога. Поблагодарите детей, пришедших на посещение к больному старичку (старушке). Скажите о том, как рад он (она) был видеть детей, сколько подарков они принесли, как хорошо рассказывали стихотворения и дружно пели. Напомните, что Бог желает, чтобы мы всегда так поступали. Это важный труд в церкви - посещение больных.

## Молитва



Пригласите детей к молитве. Предложите каждому ученику поблагодарить Бога за возможность собраться вместе в ВШ, как бы одной семьей. Пусть дети попросят Господа помочь им быть полезными в труде для Него.

## Повторение прошлого урока



После молитвы поинтересуйтесь, кто из учеников выполнил домашнее задание, трудно ли им было выбрать картинки с изображением труда в церкви.

Задайте детям вопросы:

- ? **Что нарисовано на картинках, которые вы выбрали и раскрасили?** (*Труд в церкви*).
- ? **Зачем нужен этот труд?** (*Спрашивайте конкретно по каждой картинке*).
- ? **Что говорит Господь каждому из вас через Библию, что Он ожидает от вас?** (*Попросите ответить на этот вопрос, рассказав золотой стих прошлого урока - Иер. 1.10*).

## Пение



Предложите детям стать в круг, взяться за руки и вместе с вами спеть песню "Хочу всего превыше" (*приложение №39*).

## Мотивация



Проводите детей в один из уголков класса. Покажите им разложенные на столе различные вещи - юбки, платья, брюки, рубашки (можно детские), корзинку с катушками ниток, подушечку с иглками, ножницы.

Скажите, что трудиться для Бога можно шитьем вот такой одежды.

Разрешите детям все потрогать, посмотреть, кроме ножниц и иглолок.

Заранее принесите 3-4 куклы и снимите с них одежду.

Разделите детей на группы и попросите их одеть кукол. Предоставьте им различную детскую одежду, лоскутки ткани, пояски, носочки, пинеточки со шнурками или на липучках.

Скажите детям, что в нашем мире есть много бедных людей. Им нечего кушать и не во что одеться. Многие из них замерзают на улицах. У некоторых нет шапочек и платков и у них болят уши, зубы и голова. А промочив ноги в ледяной воде из-за рваных сапог, они болеют ангиной и сильной простудой. Многие из них умирают.

Но на свете есть добрые люди, христиане, которые стараются чем только могут помогать таким бедным людям.

А в церкви они особенно следят за тем, чтобы все члены Божьей семьи были одеты и согреты.

Это полезный и очень важный труд.



## Библейское повествование

Возьмите Библию, раскройте ее на Деян. 9 гл. и скажите:

В Библии описана одна интересная история, которая произошла с женщиной по имени Тавифа.

Библейскую историю рассказывайте от лица Тавифы. Для этого оденьте длинную одежду, голову покройте накидкой.

Во время рассказа показывайте иллюстрации:

"Петр в доме плача" (приложение №2), "Воскрешение Тавифы" (приложения №3).

Меня зовут Тавифа. Я хочу вам рассказать историю, которая случилась со мной много лет назад.

Когда я стала христианкой, мне хотелось приносить пользу для своего Господа. Я не умела красиво говорить, красиво петь, но зато я неплохо шила одежду. "Есть столько бедных, нуждающихся людей, им нужно помочь", - подумала я однажды.

Заниматься шитьем мне очень нравилось. Этот труд приносил мне радость. Каждый день я просила у Бога благословений на этот труд, чтобы с Его помощью успеть все сделать вовремя. Но однажды я почувствовала себя очень плохо. У меня не было сил что-то делать. Я поняла, что заболела. Все, что случилось со мной потом, рассказали мне мои друзья... Болезнь оказалась очень серьезной. Вылечить меня не удалось, и вскоре я умерла. Мои верующие друзья узнали, что недалеко в одном городе находится Апостол Петр. Они послали за ним людей, которые рассказали ему о случившемся. Петр все выслушал и пошел в мой город.

В моем доме собралось много людей. Среди них были и те бедные, которым я шила одежду, помогала. Они увидели Петра, подошли к нему и стали показывать рубашки, платья, которые я им сшила. "Тавифа делала много добра. Она одевала нас и наших детей," - со слезами говорили женщины.

Петр вошел в комнату, где лежало мое тело. Там собрались люди, некоторые плакали. Он попросил всех выйти и стал на колени. Петр молился Богу: "Господи! Оживи Тавифу! Она нужна на земле, ведь ее труд приносит такую большую пользу!" (Покажите иллюстрацию "Петр в доме плача", приложение №2). Бог услышал его молитву. Петр сказал: "Тавифа! Встань!" Я ожила, открыла глаза, села. (Покажите иллюстрацию "Воскрешение Тавифы" приложения №3). Как обрадовались мои, верующие, друзья, родные и люди, которым я помогала! Я снова была здоровой. Мой труд во имя Господа был незаметным, но приносил большую пользу.

Подведите итог и скажите, сняв с головы накидку:

Каждый труд в церкви важен и нужен. Даже такой незаметный труд, как шитье одежды, оказался необходимым.



## Разучивание золотого стиха

Прочтите детям из Библии стих:

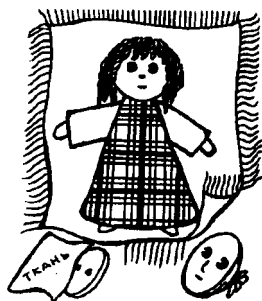
"...труд ваш не тщетен пред Господом" - 1 Кор. 15.58.

Возможно, вы захотите перефразировать сложное по произношению для детей этого возраста значение слова "тщетен" на "важен", "не напрасен". Попросите детей повторить за вами слова этого стиха. Прodelайте это несколько раз.



## Практическое применение

Предложите детям на уроке изготовить платочки-сувениры под названием “Добродетельная Тавифа”. Самостоятельно сделайте такой сувенир и покажите детям. Прикрепите его на видном месте.



Заранее подготовьте лоскутки ткани по количеству учеников размером 20х20 см. На каждый лоскуток пришейте по одной большой пуговице (желательно деревянной).

Подготовьте лоскутки для платья, придав им нужную форму. Они могут быть желтого, голубого, розового цвета.

Все эти заготовки тщательно отутюжьте.

Нарежьте пряжу черного цвета (мохера) длиной 3-5 см. Подготовьте 2 большие иголки с черными нитками (пряжей). Если у вас на уроке помощников больше, чем один, то и иголок с нитками должно быть больше.

Раздайте детям по одному лоскутку, по одной заготовке для платья, пучок ниток для волос,

кружочки белой бумаги диаметром, равным величине пуговиц, клеющие карандаши, фломастеры, ручки.

Покажите вначале, как нужно сделать бахрому на платочках. Возможно, ваши ученики уже выполняли эту работу в 1 четверти и знают, как это делать. Покажите, как с каждой стороны квадрата нужно выдергивать по одной ниточке. Помогите детям снять первые 1-2 нити. Подключите к этой работе вашего помощника.

После того, как платочки будут готовы, покажите, что такую же работу нужно сделать, выдернув нити по низу заготовки-платья.

Попросите детей делать это аккуратно, не мять материал.

Покажите как намазать клеем “платье” и приклеить осторожно к пуговице.

Подскажите, что бахрому клеить не нужно.

Попросите детей взять в руки ручки или фломастеры, цветные карандаши и нарисовать на кружочках лицо Тавифы. Покажите, как, намазав с обратной стороны кружочки, приклеить их на пуговицы. Попросите учеников намазать клеем пуговицу сверху, вокруг ободка и приложить черные нитки, разбросав их в виде волос.

Подключите вашего помощника, возьмите большие иголки с нитками и, подходя к каждому ученику, продельвайте крупными стежками “ручки” и “ножки” Тавифы”.

Скажите, что те дети, которые умеют писать, могут в нижнем углу аккуратно подписать фломастером имя - ТАВИФА. Остальным детям это придется сделать вам с помощником.

После окончания работы похвалите детей. Скажите, что Тавифа шила очень аккуратно и красиво. Попросите их убрать свои места, сложив клей, фломастеры, выдернутые нитки. Платочек попросите разгладить осторожно ручками и оставить лежать на столе.

Скажите, что они могут подарить этот сувенир своим домашним или друзьям и рассказать, кого же они изобразили на платочке, кем была Тавифа и что с ней произошло.



## Закрепление материала

Приготовьте заранее два конверта. Сделайте две копии наглядного пособия (приложение №4), раскрасьте каждый сектор своим цветом. Наклейте наглядное пособие на картон. Разрежьте картинки по секторам и по кругу. Положите их в конверты. У вас должно получиться 5 секторов в каждом.

Разделите детей на две группы. Раздайте каждой группе по конверту и попросите собрать круг. Скажите, что каждому большому сектору соответствует по цвету маленький. Попросите сложить сектора по-порядку. Возможно, среди ваших учеников будут те, кто умеет считать до 5.

Скажите, что собрав по порядку правильно все части, они смогут без труда вспомнить библейскую историю.

Подойдите к группе, которая первой выполнила задание. Задайте вопросы:

- ? **Какой труд нарисован в первом секторе?** (*Труд благовестил. Тавифа узнала о Христе и стала христианкой*).
- ? **Какой труд нарисован во втором секторе?** (*Труд милосердия. Тавифа шьет одежду бедным*).
- ? **Но вот Тавифа заболела. Кто же ей помогал?** (*Члены “церкви-семьи”*).
- ? **Как называется этот труд?** (*Труд милосердия, помощи ближним*).
- ? **В четвертом секторе нарисованы члены церкви, которые пошли в другой город за Апостолом Петром. Можно ли это назвать трудом? Принес ли он пользу?** (*Это был важный труд. Верующие не хотели потерять добродетельную Тавифу*).
- ? **В пятом секторе изображен Апостол Петр, стоящий на коленях у постели умершей Тавифы. Что же произошло после его молитвы?** (*Тавифа воскресла, ожила*).

Спросите у этой группы золотой стих урока.

Задайте эти вопросы второй группе детей, не забудьте повторить золотой стих урока.

Соберите детей вместе и скажите, что без одного только сектора не получился бы круг. Каждый труд приносит пользу и рассказывает окружающим о том, какая дружная и трудолюбивая “семья-церковь”.

Предложите детям игру “Угадай, какую одежду шила Тавифа”:

Правила игры: вы показываете иллюстрации различной одежды всех стилей и эпох. Если предложенную одежду носили во времена Тавифы, Апостола Петра, дети подымают руки, если нет - не подымают рук. Например, тога, хитон, туника, платье - одежда первых веков н.э. Комбинезон, шорты, костюм, бальные платья - одежда последних веков. Таким образом дети узнают, какую именно одежду могла шить добродетельная Тавифа.



## Пение

Предложите детям выучить песню “Мы построим дом” (приложение №40).

Спойте ее с вашим помощником. Медленно выговаривая слова, попросите детей повторять их за вами. Разучите все 3 куплета, 4-й куплет - повторение 1-го.

Объясните слово “унижен” во втором куплете. Скажите детям, что “унижен и обижен” - очень похожие по смыслу слова.

Разучите с детьми мелодию песни и пропойте ее со словами несколько раз.



### **Заключительная молитва**

Пригласите детей встать для молитвы. Подскажите, что молиться можно о том, чтобы Бог помог не лениться, а трудиться для пользы “семьи-церкви”, во славу Божью.



### **Домашнее задание**

Размножьте по количеству учеников иллюстрацию “Тавифа” (приложение №5) и попросите детей дома раскрасить картинку и повторить золотой стих урока.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Приложение №2,3,4 (2 экз.),39,40.
3. Приложение №5 (для каждого учащегося).
4. Различная одежда - платье, рубашки (можно детские).
5. Катушки ниток, иголки, ножницы.
6. Куклы. Одежда для кукол.
7. Накидка на голову.
8. Длинная одежда или кусок ткани.
9. Заготовки платочков-сувениров.
10. Клеющие карандаши.
11. Цветные карандаши, фломастеры.
12. Иголки с толстыми нитями.
13. Иллюстрации из журналов, книг на тему “Одежда различных стилей и эпох”.